










Calendar of Ideas – February 2017

ART - ORANGE GREEN - SCIENCE BLUE - LITERACY

Did you know that 85% of the brain is formed by age 3? That's almost the whole brain! Help that development by talking, singing, reading and playing with your child every day. Your baby may not be able to answer back, but he/she is sure taking it all in!

	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
<p>Words of the Week</p> <p>HEIGHT- How tall an object is.</p>  <p>WIDTH- The distance of an object from one side to side another.</p> 	<p>Read with Your Child.</p> <p>Recommended readings this week: <i>Tall</i> by Jez Alborough; <i>Cork and Fuzz: Tall and Short</i> by Dori Chicanos; <i>Is it Big or Little?</i> by Claudia Reuda.</p> 	<p>Measure height and width.</p> <p>Use a ruler with your child to help them learn about height and width. Draw alongside the edge of the ruler and count the units.</p> 	<p>Build a tall structure.</p> <p>Use blocks, sticks, blankets, sheets, or anything you have to build a tall structure. Predict how high it is, then take an actual measurement.</p> 	<p>Practice opposites with song and movement.</p> <p>Name different animals and ask your child "Is it big or small?" Then join your child in acting out the movements and sounds of the animals.</p>	<p>Build a wide bridge.</p>  <p>Use drinking straws and tape to make a bridge with your child. Design cubes and triangles then attach them all together. See if you can balance various objects on your bridge such as books, blocks, and toys.</p>	<p>Help your child measure their height.</p> <p>Use a narrow strip of paper to mark your child's height with a tape measure. Decorate the paper with whatever you have at home, like markers or stickers.</p> 

¿Sabías que el 85% del cerebro de una persona se forma antes de los 3 años? ¡Eso es casi todo el cerebro! Ayuda a desarrollar el cerebro de tu niño hablando, cantando, leyendo y jugando con él o ella todos los días. Aunque no pueda contestarte, ¡tu bebé está aprendiendo todo sobre el mundo que lo rodea!

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<p>Palabras de la semana</p> <p>Altura – Cuan alto es un objeto.</p>  <p>Ancho/Anchura – la distancia que tiene un objeto de un lado a otro.</p> 	<p>Lea un libro con su niño.</p> <p>Lecturas recomendadas esta semana: <i>Tall</i> por Jezz Alborough; <i>Cork and Fuzz: Tall and Short</i> por Dori Chacanos; <i>Is it Big or Little?</i> por Claudia Reuda.</p> 	<p>Mida altura y anchura.</p> <p>Use una regla con su niño y ayúdele a aprender acerca del alto y ancho de las cosas. Cuente las unidades de medida con ayuda de la regla.</p> 	<p>Construya una estructura alta.</p> <p>Use bloques, palitos, mantas, sábanas o lo que tenga en casa para construir la estructura. Haga una predicción de cuán alta es y luego mídala.</p> 	<p>Practique opuestos con canciones y movimiento.</p> <p>Nombre diferentes animales y pregúntele a su niño “¿Es pequeño o grande?” Luego únase al niño actuando los movimientos y sonidos de los animales.</p>	<p>Construya un Puente ancho.</p>  <p>Usando cañitas de beber, y cinta de pegar haga un puente con su niño. Diseñe cubos y triángulos y luego júntelos. Vea si puede balancear varios objetos sobre el puente como libros, bloques y juguetes.</p>	<p>Ayúdele a su niño a medir su altura.</p> <p>Use una tira de papel larga para medir la altura de su niño. Luego decore el papel con lo que tenga en casa y ponga la fecha de la medida.</p> 